

STATUT ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH SLUŽEB

Střední školy umění a designu a vyšší odborné školy Brno, příspěvkové organizace

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je součástí Střední školy umění a designu v Brně (dále jen škola) a má za úkol poskytovat žákům, studentům a zaměstnancům školy odbornou pomoc a podporu v oblasti psychického, sociálního a vzdělávacího rozvoje. ŠPP poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby studentům, pedagogům, žákům a rodičům. Jeho cílem je pomoci při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Všechny informace poskytnuté v rámci činnosti ŠPP jsou chráněny zákonem č.101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a nelze je zpřístupnit třetím stranám bez souhlasu dotčených osob. Práce s informacemi a daty o žácích a studentech se řídí také vyhláškou 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, především vyhláškou 197/2016.

Školní poradenské pracoviště bylo zřízeno k 1. březnu 2023.

Legislativní zakotvení ŠPP

- 1) Vyhláška č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb.
- 2) Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v aktuálním znění
- 3) Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve školách č. j. 27317/2004-24 (Věstník MŠMT, roč. LXI, sešit 7)
- 4) Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v aktuálním znění
- 5) Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů.
- 6) Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění

Cíle ŠPP

- 1) Zkvalitnění sociálního klimatu školy
- 2) Zlepšení poskytování poradenských služeb pro studenty, žáky, rodiče a pedagogy ve škole
- 3) Zajištění kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora úspěšného společného vzdělávání
- 4) Vytváření a realizace preventivních programů zaměřených na zneužívání návykových látek a na negativní jevy v chování žáků a studentů
- 5) Monitorování problémových projevů chování, pravidelné provádění analýz a návrhů konkrétních opatření
- 6) Průběžná práce s žákovskými kolektivy, - poskytování konzultační pomoci rodičům, osobám odpovědným za výchovu
- 7) Snížení neúspěšnosti žáků a předčasných odchodů ze školního vzdělávání a poskytování průběžné a dlouhodobé péče pro děti s neprospěchem
- 8) Posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- 9) Poskytování služeb kariérového poradenství
- 10) Práce se všemi subjekty školy a tím vytváření široké základny preventivní činnosti
- 11) Prevence školní neúspěšnosti
- 12) Poskytování metodické podpory při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání pedagogům i rodičům
- 13) Prohloubení a koordinace spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními (PPP, SPC), s klinickými a odbornými pracovišti i s neziskovými organizacemi s cílem co nejkomplexnějšího pokrytí péče

Školní poradenské pracoviště je na škole rozděleno na dvě funkční oddělení, z nichž každé je místně příslušné jedné budově školy. Na budově Husova 10 sídlí školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodik prevence, stejné zastoupení odborníků má i budova Francouzské 101. Členové obou pracovišť jsou spolu v úzkém pravidelném kontaktu, spolupracují v jednotlivých úkolech i při sledování společné koncepce ŠPP.

Kontakty, pracovní rozvrh, náplně práce a etické normy jsou zveřejněny na webu školy.

Výchovný poradce

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.116/2011 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Výchovný poradce se také zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 147/2011 Sb. ve znění pozdějších úprav.

Činnosti výchovného poradce na naší škole jsou především:

- 1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě
- 2) Pomoc s neprospěchem žáků a studentů školy
- 3) Pomoc se školními či rodinnými problémy žákům, studentům, případně i jejím rodičům
- 4) Pomoc při problematice komunikaci žáka s vyučujícím
- 5) Sestavení IVP pro handicapované žáky či sportovce
- 6) Pomoc pro žáky s SPU (vedení žáků, intervenční činnosti)
- 7) Příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole
- 8) Příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům
- 9) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údaj.

Metodik prevence

Funkce a náplň práce metodika prevence je legislativně vymezena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a podle příslušných ustanovení Školského zákona.

Na naší škole metodik prevence především:

- 1) Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako jsou např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu aj.
- 2) Zvyšuje všeobecnou informovanost mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna maximální primární prevence těchto jevů
- 3) Úzce spolupracuje s třídními učiteli a podporuje bezpečné a zdravé klima ve třídě a ve škole
- 4) Vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost
- 5) Koordinuje tvorbu a naplňování Preventivního programu školy
- 6) Organizuje přednášky a besedy spojené s uvedenou problematikou

Školní psycholog

- 1) Poskytuje individuální konzultace studentům, poskytuje podporu či terapeutické vedení při řešení osobních, rodinných nebo akademických problémů
- 2) Poskytuje krizovou intervenci studentům, kteří se ocitli v psychicky náročné situaci
- 3) Podílí se na prevenci a řešení různých problémů, jako jsou šikana, zneužívání návykových látek nebo sebepoškozování
- 4) Konzultuje se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech studentů
- 5) Pracuje s celými třídními kolektivy (diagnostika vztahů ve třídě, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení sociálních dovedností)
- 1) Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům při přípravě vyrovnávacích opatření žáků se sociálním znevýhodněním a žáků se zdravotním znevýhodněním
- 2) Koordinuje poradenské služby poskytované ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé)
- 3) Koordinuje poradenské služby mimo školu a spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními

Spolupráce s odborníky a institucemi mimo školu

Školní poradenské pracoviště vytváří důležité odborné zázemí školy, které pomáhá zvyšovat kvalitu práce školy a oblasti vytváření sítí spolupracujících pracovišť a zlepšovat tak péči o žáka a jeho rodinu, a to i tehdy, pokud rodina se školou spolupracuje nedostatečně. Mezi nejdůležitější odborná pracoviště, se kterými spolupracují školní specialisté, patří PPP a SPC. Ve spolupráci s nimi se řeší otázka vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně přípravy a realizace IVP.

Dále spolupracujeme s klinickými odborníky a dětskými psychiatry. Tato spolupráce s odborníky mimo školu je nezbytná v oblasti primární prevence a při řešení výchovných obtíží žáků. Kromě poradenských a zdravotnických zařízení ŠPP spolupracuje s OSPOD, Policií ČR, s neziskovými organizacemi (Anabell, z.ú., Podané ruce), s Masarykovou univerzitou a s dalšími subjekty.

V Brně dne 1. 9. 2024

MgA. Tomáš Rybníček
ředitel školy